

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации
муниципального образования
Печенгский район
Мурманской области


И.В. Никитина

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ детский сад № 12
З.А. Зефарт



ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 2 от 01.10.2016

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12
на 2016-2020 гг.

п.Никель

Оглавление

Введение.....	3-6
Пояснительная записка.....	6
Паспорт программы.....	7-9
Информационная справка.....	9-10
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	10-13
Концепция Программы развития.....	14-15
Стратегия развития МБДОУ детский сад №12.....	16-17
Работа с родителями.....	17-18
Укрепление материально-технической базы.....	18-19
Социальное партнерство.....	19-20
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ.....	20-21
Система программных мероприятий.....	22-24
Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году.....	25
Элементы риска развития программы МБДОУ.....	25

Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость разработки и введения данной программы обусловлена также пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, важностью стратегической цели государственной политики в области образования в Российской Федерации на современном этапе.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность. Педагогический коллектив выбирает приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, в соответствии с образовательной политикой государства, потребностями родителей и со своими реальными возможностями.

Назначение программы:

Программа развития МБДОУ детский сад №12 на 2016-2018гг. (далее Программа) рассматривается как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа развития задает *общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности*, предназначена для определения перспективных стратегических направлений (проектов) развития МБДОУ детский сад №12. Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;

- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

3

Дошкольное учреждение, как организация, находится на этапе становления, что обуславливает цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления, которые тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

Разработка Программы развития предполагает также определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ; построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

Программа развития, формируя концепцию, модель будущего детского сада, строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны, региона, города, на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ.

Анализ внутренней (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума) показал:

сильные стороны МБДОУ №12:

-созданы материально-технические условия (здание МБДОУ д/с №12 после капитального ремонта, оснащено новым оборудованием);

-организована и обогащена образовательная среда в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также современных требований и потребностей дошкольного учреждения. В помещениях ДОУ имеется оборудование, необходимое для эффективной работы учреждения. Групповые комнаты, залы, площадки оснащены в соответствии с требованиями программы, во всех помещениях ДОУ новая мебель, посуда, мягкий инвентарь, технические средства обучения. В достаточном количестве игрового материала, методических материалов, необходимых для организации педагогического процесса;

-новый коллектив, что обуславливает подвижность, стремление к поиску и созданию собственной неповторимой среды жизнедеятельности, - выступает как динамичный объект педагогического процесса и кадровой политики учреждения;

слабые стороны МБДОУ №12:

- возрастной и профессиональный ценз педагогических сотрудников – «молодой», в большинстве своем имеющий небольшой опыт профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; требует постоянного результативного повышения профессиональной компетентности.

4

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. В свете государственной образовательной политики, экономических и политических изменений в стране происходит:

-пересмотр содержания образования;
модернизация общего образования

вступление в силу ФГТ, ФГОС
начального общего образования;
изменения в ФЗ «Об образовании в РФ»

-ДОУ выступает как открытая
и развивающаяся система,
основным результатом жизнедеятельности
которой должно стать успешное
взаимодействие с социумом

партнерские связи,
сотрудничество;
информационная открытость
образовательной организации (ст.29
ФЗ «Об образовании»)

-создаются необходимые
условия реализации права
каждого ребенка на получение
доступного и качественного образования
с учетом разнообразия особых
образовательных потребностей
и индивидуальных возможностей

инклюзивное образование
(ст. 5 ФЗ «Об образовании»)

-ДОУ должно отвечать социальным
потребностям общества по развитию
способностей каждого ребенка,
формированию и развитию его личности
в соответствии с принятыми в семье и обществе
духовно-нравственными и
социо-культурными ценностями;
на возросшую потребность родителей
в специальных знаниях
(психологических, педагогических, юридических)
по вопросам воспитания и развития ребенка

дополнительные
общеразвивающие программы
(ст. 24 ФЗ)

группы кратковременного
пребывания

рынок образовательных
услуг (в т.ч платных)

Социальная ситуация развития района, поселка показывает несоответствие между запросами общества и рынком образовательных услуг: практически отсутствуют развивающие центры (в т.ч. и платные) для дошкольников, за исключением ЦИПРов на базе некоторых дошкольных учреждений района.

Таким образом, детские сады, наряду со школами, становятся образовательными, развивающими центрами в сфере дошкольного образования по оказанию качественных информационно-просветительских, образовательных, консультационных услуг, обеспечивая равные условия воспитания, развития ребенка при разных стартовых возможностях.

Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2016-2020 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость выстроить стратегию развития детского сада и введение данной программы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания, формирование валеологического отношения к образовательному процессу и экологического отношения к природе.

Расширять спектр предоставляемых оздоровительных услуг, формировать культуру здорового образа жизни семьи, создавать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качественным образованием в ДОУ, повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, создание стройной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе – вот главные приоритеты в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 на 2016-2020 гг.
Разработчики программы	Зефарт Зинаида Александровна – заведующая МБДОУ детский сад № 12 пгт. Никель Печенгского района Мурманской области, творческая группа МБДОУ детский сад №12.
Исполнитель Программы	Заведующая, коллектив, родители, воспитанники
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» - Устав МБДОУ детский сад №12
Сроки и этапы реализации программы	<p>2016 - 2020 годы:</p> <p><i>Первый этап - Организационно-подготовительный этап- годы:2016-2017</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития - Создание банка нормативно-правовых и методических материалов - Подготовка МБДОУ к работе в новых организационно- экономических условиях в связи введением ФГОС ДО - Создание в ДОУ материально- технических условий для введения ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОУ <p><i>Второй этап – Внедренческий - годы: 2018-2019</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели - Апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы <p><i>Третий этап -Итогово-обобщающий - год: 2020</i></p>

Цель программы	Создание условий и обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, отвечающего социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности ДОО по критериям: качество, инновационность, востребованность.
Стратегические цели и задачи	<p>-Обеспечение результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО.</p> <p>-Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг (основных и дополнительных).</p> <p>-Здоровьесбережение всех участников образовательного пространства. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>-Развитие и совершенствование системы управления качеством дошкольного образования на основе инновационных процессов (введение новых образовательных стандартов и требований, повышение результатов внешних экспертных оценок; внедрение современных образовательных технологий, подготовка к переходу на новый тип ДОО).</p> <p>- Привести в соответствие с ФГОС наглядно- дидактический материал и методическую литературу.</p> <p>-- Обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях.</p>
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества. • Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях • Принцип интеграции – включение в структуре ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.
Ожидаемые результаты и	Квалифицированный и относительно стабильный педагогический состав, прошедший аттестацию и

<p>целевые показатели реализации программы</p>	<p>курсы.</p> <p>Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, предоставляемых Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе, платных) через вариативные формы дошкольного образования -усовершенствование форм взаимодействия с родителями -приведение в соответствие образовательной программы, среды ФГТ <p>Положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.</p> <p>Реализация инновационных технологий в процессах управления и образования</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Внебюджетное финансирование (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>
<p>Постановление об утверждении программы</p>	
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: отдел образования администрации Печенгского района Мурманской области.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p>

Информационная справка

<p>Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 012949 от 13.01.2012г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области</p>
--	---

Режим работы Учреждения:	<u>Понедельник- пятница с 07-00 до 19-00</u> <u>Суббота, воскресенье- выходные дни</u>
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Отдел образования Печенгского района Мурманской области. <i>Заведующий:</i> - Зефарт Зинаида Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 184421, Мурманская обл., Печенгский р-он, пгт. Никель, ул. Спортивная, д.15а <i>Адрес электронной почты:</i> sad12skazka@yandex.ru <i>Сайт:</i> http://sad12skazka.ucoz.ru <i>Контактный телефон:</i> (81554) 5-22-27
Тип здания	МБДОУ детский сад №12 отдельно- стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 6 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 5 – дошкольных. Общая наполняемость детей- до 131 В ДОУ имеется музыкальный зал. Территория здания благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, имеются цветники, прогулочные веранды.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2014-2015 Всего педагогов: 17 Квалификационные категории Первая- 4 Соответствие занимаемой должности- 8 Образование Высшее- 8 Среднее специальное- 8	2015-2016 Всего педагогов: 17 Квалификационные категории Высшая-1 Первая- 5 Соответствие занимаемой должности- 6 Образование Высшее- 8 Среднее специальное-8
2.1.2. Условия и оснащение	В МБДОУ детский сад №12 оборудованы 6 групп и спален, музыкальный зал,	

образовательного процесса в ДОУ	<p>методический кабинет, логопункт. Игровые площадки оборудованы с учетом активности детей в играх.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы под редакцией Н.Е. Веркасы «От рождения до школы», отвечающим ФГОС ДО. • Пополнить группы и методический кабинет дидактическим и демонстрационным материалом • Совершенствовать предметно- развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркаса.</p> <p>На логопункте осуществляется работа с детьми с нарушениями речи по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп- 6</p> <p>МБДОУ детский сад №12 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <p>Группа раннего возраста- с 1-го года до 2-х лет.</p> <p>1-я младшая группа- с 2-х до 3-х лет.</p> <p>2-я младшая группа- с 3-х до 4-х лет.</p> <p>Средняя группа- с 4-х до 5-и лет.</p> <p>Старшая группа- с 5-и до 6-и лет.</p> <p>Подготовительная группа- с 6-и до 7-и лет.</p>
2.2.3. Режим дня	Длительность пребывания детей — 12 часов, с 07.00 до 19.00.

2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	Спортивная форма одежды воспитанников Гимнастика на прогулке Дыхательная гимнастика Гимнастика пробуждения с хождением по корригирующим дорожкам после сна Физкультурные занятия, досуг, спартакиады.
2.3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	Спортивные мероприятия Выставки детских работ Родительские собрания Концерты Экскурсии
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	ОГИБДД Встречи с сотрудниками ОГИБДД Консультации ДДТ № 1 Мастер- классы Посещение выставок Участие в конкурсах Участие в концертах ДК «Восход» Участие в конкурсах Детская библиотека Экскурсии Занятия с сказочными представлениями Участие в конкурсах МЧС Участие в конкурсах рисунков Консультации Учебные тренировки МБУ «Историко- краеведческий музей Печенгского района»

	Экскурсии Участие в выставках
2.5. Оценка содержания образования по направлениям	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Перспективы развития: Укрепление здоровья воспитанников. Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. Повышение и укрепление уровня физического развития детей. Пополнение физкультурного оборудования на участке.
2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.
2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	Информационные стенды. Смотры- конкурсы. Детско- родительский клуб «Лукоморье». Спортивные праздники. Официальный сайт ДОУ. Консультации. Дни открытых дверей.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Беседы о консультации учителя- логопеда, педагога- психолога.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Ключевая идея развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Механизм реализации Программы осуществляется путём анализа имеющейся ситуации в ДОУ, выявление недостатков и пути их устранения

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ДОУ (заведующий, старший воспитатель). Содействие в доработке планов, подготовку и переподготовку педагогов.

Мониторинг хода выполнения Программы осуществляется ежегодно после окончания учебного года. Все участники программы предоставляют письменный отчёт, на основании которых производится анализ выполнения Программы и при необходимости вносятся коррективы.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль (промежуточный, итоговый)
- самоконтроль (диагностика, самоанализ, анкетирование).

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО.2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.3. Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-

	коммуникативных технологий в педагогическом процессе ДООУ и в процессе повышения квалификации педагогов.
2. Цель	Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2. Усовершенствовать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность 3. Создать эффективную систему работы с детьми ДООУ
3. Цель	3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. 3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

Стратегия развития МБДОУ детский сад № 12

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
I	Формирование нормативно – правовой базы	2016 - 2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода)	2016 - 2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
	Разработка и внедрение программы ФГОС	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
	Введение новых государственных образовательных требований (ФГОС)	2016	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
	Внедрение технологии Проектирования во все составляющие	2016-2020	Без финансирования	Заведующая,

педагогического процесса			Старший воспитатель
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
Вовлечение родителей в образовательный процесс	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2016-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей.

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса

Работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
	Оформление в родительских уголках: "Для Вас, родители" "Режим дня"	2016-2020	Без финансирования	Воспитатели групп

"Лыжня зовет" "Возрастные особенности детей" "Полезные телефоны" "Уголок Айболита"			
Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Специалисты педагоги
Разработка программы: «Новые формы взаимодействия с семьей. Система работы»	2016	Без финансирования	Старший воспитатель
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2016	Без финансирования	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог- психолог, учитель- логопед
Родительские собрания	2016-2020	Без финансирования	Воспитатели групп

Социальный эффект:

- вовлечение родителей (законных представителей) в управление качеством образования;
- информированность о качестве взаимодействия с семьей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на

Цель:

- поддержание в рабочем состоянии материально- технических ресурсов;
- управление имуществом учреждения

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;

-пополнение материально- технической базы необходимым оборудованием для групп

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт вентиляционной системы	2017	Местный бюджет	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
2	Косметический ремонт групп	2016-2020	Местный бюджет	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
3	Установка домофонов на входные двери здания ДОУ	2016-2020	Местный бюджет	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

Ожидаемый продукт:

-создание благоприятной среды в соответствии с федеральными государственными требованиями

Социальный эффект:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Цель:

- функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДО;
- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
	Муниципальное бюджетное	Совместные праздники	Конспекты	Повышение уровня готовности

образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. М.Ю. Козлова, п. Никель	Спартакиады Экскурсии Посещение выставок	совместных мероприятий. Грамоты участников	дошкольников к обучению в школе
Центральная детская библиотека	Экскурсии Сказочные представления Участие в выставка, конкурсах	Выставки работ Грамоты участников	Обогащение познавательной сферы детей
Дом детского творчества № 1	Участие в конкурсах Мастер- классы педагогов	Выставки работ Грамоты участников	Обогащение познавательной сферы детей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
ДК "Восход"	Участие в концертах. конкурсах Посещение выставок Посещение представлений	Выставки работ Грамоты участников	Обогащение познавательной сферы детей. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов

Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ детский сад № 12

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат				
		2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.						
Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов					
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Количество педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации					
Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и	Количество педагогов					

формировании имиджа ДОУ						
Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОУ	Результаты мониторинга, тестирования педагогов					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.						
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности.	Доля воспитанников, охваченных программой					
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта					
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников	Результаты анкетирования					
4. Реализация образовательной программы	Результаты мониторинга					
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.						
Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 Выполнение требований Госпожнадзора, Роспотребнадзора					

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап – диагностический	<p>Проанализировать эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период.</p> <p>Определить динамику развития детей</p>	<p>Разработка Программы развития МКДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.</p> <p>Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.</p> <p>Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МКДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса</p> <p>Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы</p> <p>Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.</p> <p>Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.</p> <p>Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.</p>	2016-2017	Заведующий, старший воспитатель

2 этап – организационный	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП.</p>	<p>Проведение инвентаризации учебно- методического оснащения в МКДОУ в соответствии с образовательной программой. Сентябрь-октябрь, 2014 г. Старший воспитатель воспитатели групп55</p> <p>профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП</p> <p>Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.</p> <p>Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.</p>		
	<p>Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамик и развития</p>	<p>Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МКДОУ.</p> <p>Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.</p>		
	<p>Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников ДОУ</p>	<p>Анализ соответствия материальной базы МКДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.</p> <p>Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3 этап заключительный 2014-2019 г</p>	<p>Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов</p>	<p>Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.</p> <p>Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.</p>		
--	---	---	--	--

Прогнозируемый результат программы развития к 2020 году.

Реализация Программы

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.

Предполагается что:

1. **По отношению к социуму:** быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. **По отношению к коллективу ДООУ:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. **По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

Элементы риска развития программы МБДОУ детский сад №12:

- программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования;
- частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции, ценностей осуществляемой политики;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность