

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический № 1
От 09 сентября 2019г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад №12
З.А. Зефарт
Приказ от 07.10.19 № 144/1



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД №12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проектирование воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ детский сад №12, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 11.01.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 28.05.2015);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (с изменениями от 21.01.2019).

Проектирование воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ детский сад №12, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Проектирование воспитательно – образовательного процесса отражает специфику МБДОУ детский сад №12: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 5 групп:

- 1 группа - вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группа – младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа – средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа – старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа – подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет;

В МБДОУ детский сад №12 реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12, разработанная с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой в группах общеразвивающей направленности.

В Проектирование предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить Проектирование воспитательно – образовательного процесса на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Проектирования выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Проектирования определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Проектирования, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальная программа познавательного направления «Юный эколог» С.Н. Николаевой, являются дополнением к основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке дошкольников в организованных формах обучения».

Проектирование воспитательно – образовательного процесса ориентировано на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Данное Проектирование воспитательно – образовательного процесса составлено для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В режиме дня всех групп ежедневно выделено время для приобщения к художественной литературе и конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю. ООД по физической культуре на свежем воздухе для детей 2-5 лет проводится в форме подвижной игры.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в ООД по ознакомлению с окружающим (часть занятия), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной с педагогом и самостоятельной игровой деятельности детей.

ООД по формированию элементарных математических представлений у детей 2-3 лет, рекомендованное авторами программы «От рождения до школы», проводится в форме игры в вечернее время, в день проведения физической культуры на воздухе, что позволяет не превышать образовательную нагрузку на детей.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- Организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей;
- Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В Проектирование включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Проектирования предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Проектирования воспитательно – учебного процесса учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Проектирования, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ОД.

В целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений на базе ДОУ функционирует логопункт. Основными формами организации коррекционной работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводит учитель-логопед. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы Проектирования воспитательно – образовательного процесса. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об

организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в Проектирование воспитательно – образовательного процесса. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выведены за пределы Проектирования воспитательно – образовательного процесса. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Индивидуально-подгрупповые занятия не включаются в сетку занятий.

В режиме дня всех групп ежедневно выделено время для приобщения к художественной литературе и конструктивно – модельная деятельность 1 раз в неделю.

Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется в ООД по ознакомлению с окружающим (часть ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной с педагогом и самостоятельной игровой деятельности детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Проектирование воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ детский сад №12 в группах общеразвивающей направленности на 2019 – 2020 учебный год

№	Инвариантная часть Образовательные области	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
		Количество занятий в неделю				
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	2	3
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
1.2.	Речевое развитие	2	1	1	2	2
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5

	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.5.	Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Итого:	11	10	10	12	13
	Вариативная часть					
	Программа познавательного направления «Экология Севера»	1 раз в месяц на прогулке	1 раз в месяц на прогулке	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Игры - занятия	Вторая группа раннего возраста				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
	Развитие движений	2				
	Игры с дидактическим материалом	2				
	Игры со строительным материалом	1				
	Музыкальная деятельность	2				
	Итого:	10				
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей					
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно